

Как написать реферат

Реферат - краткое устное или письменное изложение научной работы, содержания прочитанной книги и т.д. Референт – лицо, читающее реферат.

Слово «реферат» произошло от латинского "докладывать", "сообщать". В "Словаре методических терминов" Э. Г. Азимова реферат определяется как вид письменного сообщения, изложение основных мыслей сообщения, объединенных одной темой, их систематизация, обобщение и оценка.

В реферате не должны копироваться слово в слово книги и статьи, ведь он не является конспектом. Исходя из того, что в реферате важна систематизация информации, в нем не может быть только один источник, иначе это будет доклад. И наконец, реферат призван обобщать полученный из источников материал, а не обзирать сами книги.

Целью написания реферата служит более глубокое понимание темы и запоминание полезной информации. Кроме того, при подготовке реферата вырабатываются навыки организованности и целеустремленности, что полезно не только в учебе.

Реферат – это изложение в письменном виде информации из различных литературных источников (книг, статей, научных сборников и др.), которые раскрывают заданную тему.

Цели выполнения реферата:

- обучение навыкам самообразования;
- развитие умения формулировки конкретной темы, постановки цели для ее раскрытия и разработка методов научного изыскания;
- овладение методами поиска, анализа, переработки и систематизации информации по заданной теме;
- повышение уровня интеллектуального развития.

Типы рефератов

1. Классификационный имеет целью обобщить изученный материал для его ускорения.
2. Познавательный позволяет изучить теоретический материал, который не входит в программный курс обучения, а также научиться применять полученные знания для решения задач из основной программы.
3. Исследовательский ставит целью решить ряд задач в ходе небольшого самостоятельного научного изыскания. Является подготовительным этапом перед написанием курсовой.

Этапы написания реферата

1. Выбор темы. Стоит отметить, что она должна быть интересна автору и быть актуальной. Хорошо, если в теме содержится противоречие, благодаря этому будет легко отталкиваться, выстраивая повествование.

2. Найти литературные источники, в которых отражается сущность проблемы, имеющейся в теме. Составить список литературы.
3. Ознакомиться с точкой зрения различных ученых, выписать цитаты из книг и статей. Важно употреблять для изложения мысли только те слова, которые вам понятны. Значение непонятных терминов необходимо уточнять в словаре или справочнике. Таким образом, вы не только поймете тему глубже, но и пополните свой словарный запас.
4. Набросать черновой вариант работы.
5. Составить план.
6. Одобрить предварительный вариант у преподавателя.
7. Написать окончательный вариант работы.

Язык реферата

Помните, что язык изложения материала должен быть простым и понятным. Не увлекайтесь терминологией. Все глаголы прописываются в форме второго лица множественного числа: мы думаем, мы считаем и т. д.

Допускаются речевые клише: «Стоит отметить», «Важно подчеркнуть», «Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что...» и т. п.

Язык работы создает впечатление об общем уровне культуры автора, поэтому не жалейте времени на его доработку.

Из чего состоит реферат.

Реферат состоит из: титульного листа, содержания, введения, глав – основной части реферата, вывода или заключения, списка литературы.

Титульный лист - лицо реферата. На титульном листе должно присутствовать:

Сверху полное название учреждения, для которого пишется реферат.

Далее примерно в центре листа название темы реферата. Чуть ниже справа от темы, группа и Ф.И.О.(Фамилия имя отчество) того, кто пишет реферат, с указанием его статуса в учебном учреждении.

На следующий строчки кто принимает его, тоже с указанием статуса.

Внизу год создания реферата (можно еще и место, например, Одесса 2016).

Содержание - то, что реферат имеет у себя внутри. Хорошо сделанный реферат имеет не только главы, но и подразделы, что и указывается в содержании, к примеру хорошо иметь такое содержание, если тема реферата "Борьба за власть":

Содержание:

Введение.

1. Приход к власти.

1.1 Революционный путь.

1.2 Путч.

1.3 Военный переворот.

1.4 Приемственность.

2. Террор или не террор.

2.1 Террор как неизбежная политика.

2.2 Последствие террора.

2.3 Пропаганда.

Заключение.

Список литературы.

Аннотация. Краткое, 2-4 фразы, описание материала реферата.

Ключевые слова – 5-10 ключевых слов.

Не забудьте пронумеровать листы, и номера листов указать в оглавлении. Иногда между титульным листом и содержанием вставляют пустой лист для заметок, это нужно принявшему реферат, а значит и вам. Теперь пройдемся конкретно по содержанию.

Введение - Краткое описание темы и постановка вопросов. во введении дается общая характеристика реферата:

- обосновывается актуальность выбранной темы,
- определяются цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения,
- описываются объект и предмет исследования,
- информационная база исследования,
- а также кратко характеризуется структура реферата

Главы - основная часть реферата, но не главная. В основной главе, т.е. между главой и подразделом (пример: глава - Приход к власти, подраздел - Революционный путь) должно быть маленькое “введение”, содержащие краткое описание главы без постановки вопросов. В участок реферата от “содержания” до “вывода” можно лить много воды, чтобы предать реферату больший вес в прямом и переносном смысле этого слова, но воды лить по теме. Преподаватель, просматривая реферат, обычно его читает, и обращает большое внимание (читает), на содержание, введение, вывод и список литературы.

Вывод или Заключение - ваши мысли о проработанной теме, самая трудная часть. Грамотный вывод это половина всего реферата. Вывод - должен отвечать на вопрос поставленный во введении, иметь ваше мнение о поставленной теме реферата и может быть

давать какие-то советы о решении проблем затронутых в реферате. Вывод реферата – показывает степень проработки темы (так думают преподаватели). В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел автор реферата в результате его выполнения. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список литературы - список источников материалов, использованных при создании реферата. Должен содержать не меньше трех источников, можно больше.

Список должен содержать хотя бы одну ссылку на источник на английском языке. PubMed вам в помощь!

Подбираем материал

Теперь остановимся подробнее на подборе материала.

Самый современный способ подбора литературы - Интернет. Для поиска информации входим на сайт одного из признанных поисковиков, таких, как

Google, Гугл – школяр (<https://scholar.google.com.ua/>), 100 Time-Saving Search Engines for Serious Scholars (<http://www.onlineuniversities.com/blog/2012/07/100-time-saving-search-engines-serious-scholars-revised/>), PubMed, PubChem, Yahoo, Wikipedia, Academia.edu, Top 11 Trusted (And Free) Search Engines For Scientific and Academic Research (<http://www.emergingedtech.com/2013/12/top-11-trusted-and-free-search-engines-for-scientific-and-academic-research/>), Yandex, Rambler и другие, и водим ключевые слова по нашей теме. Лучше всего искать не просто любую информацию на данную тему, а электронные версии учебников и научных статей. В этом случае информация будет достоверной и действительно научной. Все найденные в Интернете статьи и разделы книг следует сохранять в одной папке, четко называя каждый источник, хоть соблазн побыстрее скопировать и лишь бы как сохранить и велик. Это в дальнейшем сэкономит время при поиске нужного тезиса.

Не стоит пренебрегать библиотекой, ведь зачастую именно там возможно найти основной материал, а информация из всемирной паутины станет вспомогательной. Кроме книг желательно использовать периодические издания. Важно, чтобы информация была актуальной, а учебники - современные. По мере освоения темы и набора нужной информации, начинает формироваться условный план реферата. Когда весь материал подобран, приступаем непосредственно к написанию.

Книги оформляются так:

№ п/п Автор(ы). Заглавие. - Место издания: Издательство, год издания. - Страницы.

Периодика:

Автор(ы). Заглавие //Название журнала (газеты). - Год. - Номер. - Страницы статьи.

Пример оформления Списка литературы:

Список литературы:

1. Степин В.С., Философия науки. Общие проблемы. — М.: 2006. [Электронный ресурс] // Центр гуманитарных технологий. Режим доступа: <http://gtmarket.ru/laboratory/basis/5321>
2. Гюйгенс (зонд) [Электронный ресурс] : Материал из Википедии — свободной энциклопедии : Версия 60711096 с.в.У.я.А.В.В., свободная энциклопедия. — Электрон. дан. — Сан-Франциско: Фонд Викимедиа, 2014. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/?oldid=60711096>
3. Meyer K., Palmer J.W. The polysaccharide of the vitreous humor // Journal of Biological Chemistry. – 1934. – Т. 107. – № 3. – С. 629-634.
4. Simoni R.D., Hill R.L., Vaughan M., Hascall V. The Discovery of Hyaluronan by Karl Meyer // Journal of Biological Chemistry. – 2002. – Т. 277. – № 39. – С. e27.
5. Кузнечик П.Н. “Всемирная история спичек” 2012 г. Издательство ”Линус-Кривус”.
6. Коллиманова А.В. “Территория кефира в 21-ом веке” 2010 г. издательство “Воллен Неволен”.

Библиографические ссылки можно редактировать вручную или автоматически с помощью программы “*EndNote*”, но в программе нужно создавать библиографические карточки.

Современные зарубежные журналы или базы данных, например PubMed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>) или PubChem (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pcsubstance>) позволяют загрузить готовые библиографические карточки публикаций.

Пример аннотации и ключевых слов:

Аннотация. Рассмотрены структура Агарозы с присоединенными спейсерами (АПС), его участие в метаболических процессах в различных тканях, в том числе в коже человека, как прекурсора, возможные механизмы и влияние косметических препаратов, содержащих АПС на устранение возрастных изменений.

Ключевые слова: Агароза, спейсеры, диметиламиноэтанол, ацетилхолин, ноотропы, фосфолипиды, антивозрастные косметические средства.

Как быстро и автоматически оформить содержание (оглавление) в Word 2010 читайте по ссылке:

<http://mybibliografiya.ru/novosti/oglavlenie.html>

Міжнародний Гуманітарний Університет
Одеський медичний інститут
Кафедра Загальної та Медичної Хімії

Международный Гуманитарный Университет
Одесский медицинский институт
Кафедра Общей и Медицинской Химии

Абіогенний синтез органічних сполук

Абиогенный синтез органических соединений

Реферат

Виконав:

студент 12 курсу ОМІ МГУ

І. І. Штірлиц

Перевірив:

доцент ОМІ МГУ

к. х. н. В. А. Мюллер

Одесса

2016

(на будь-якій мові – на любом языке – in any language)

Введение